

EJERCICIO APLICADO CURSO ATLAS.ti 6

Formación 2011

En este ejercicio el alumno o alumna necesitará tener un proyecto de investigación con el programa ATLAS.ti o *unidad hermenéutica* que conste de varios objetos pero necesariamente de diez códigos como mínimo.

- ☞ Puede usar datos cualitativos propios, o bien los facilitados durante el curso, que se encuentran en el CD o el proyecto demo 'Casos 1 y 2.acb', que se encuentra también en el CD.
- ☞ ¿Cómo instalar un archivo ACB (ATLAS.ti Copy Bundle) o de copia de seguridad? Con el comando: TOOLS | COPY BUNDLE | INSTALL BUNDLE

1. *Crear una unidad hermenéutica*

- ☞ Utilice el comando: FILE | NEW HERMENEUTIC UNIT
- ☞ Recuerde describir el proyecto: FILE | EDIT COMMENT

2. *Asignarle uno o varios documentos primarios*

- ☞ Pruebe el comando: DOCUMENTS | ASSIGN
- ☞ Recuerde: Hay que editar y preparar los documentos primero, antes de asignarlos al proyecto

3. *Segmentar y Codificar estos documentos*

- ☞ Primero segmente, acote, los pasajes importantes
- ☞ Pruebe el comando: QUOTES | CREATE FREE QUOTATION
- ☞ Codifique estas citas con unos 10 códigos con sentido

El alumno creará dos familias de códigos, como mínimo, y convertirá, al menos, una de esas familias de códigos en una categoría analítica mediante el procedimiento que nos ofrece el programa ATLAS.ti para, automatizadamente, asignar la relación transitiva ISA o *es un - es una* a cada uno de los códigos miembros de la familia.

4. *Crear dos o más familias de códigos*

- ☞ Utilice el comando: CODES | EDIT FAMILIES | OPEN FAMILY MANAGER
- ☞ En el gestor de familias, de códigos, debe crear una nueva familia
- ☞ Pruebe el comando: FAMILIES | NEW FAMILY
- ☞ Recuerde: Hay que dar nombre a la familia y describirla

5. *Asignar los miembros –códigos- a la familia*

- ☞ Recuerde: use las flechas para unir, o quitar, los miembros

6. *Convertir la familia en protocategoría analítica*

- ☞ Puede marcar la familia y clic con el botón derecho del ratón
- ☞ Pruebe el comando: CREATE NETWORK
- ☞ Un aviso le informa de la acción que se va a realizar: LÉALO
- ☞ Confirme en el recuadro el nombre de la nueva categoría
- ☞ Aparece una vista de red automáticamente: GUÁRDELA

En la siguiente parte del ejercicio, debe trabajar con el proyecto Casos 1 y 2 y comparar el sistema de codificación de los Participantes E. y Participante JJ. mediante un gráfico de líneas a partir de la tabla de co-ocurrencia.

1. Cargue el proyecto mencionado
2. Visualice la tabla de co-ocurrencia
3. Seleccione los dos casos en el panel superior

4. Seleccione todo el sistema de codificación en el panel inferior, excepto los dos casos
5. Marque la casilla de utilización de los códigos seleccionados
6. Exporte a Excel y obtenga el gráfico
7. Redacte un memo explicativo del análisis obtenido, comparando, al menos una categoría en los dos casos.

El alumno o alumna entregará este ejercicio para su evaluación antes de quince días desde el día del fin de curso en la siguiente forma:

(Mandar email a antoni@cualsoft.com) Recuerde preguntar **TODO** lo que necesite

- **Un memo analítico explicativo del proceso seguido: 100 palabras +/-**
- **Una imagen de la vista de red de la categoría**
- **El archivo copy bundle del proyecto: NO la Unidad Hermenéutica**